

広島国際学院広報

広島国際学院大学・広島国際学院大学自動車短期大学部・広島国際学院高等学校

発行者：学校法人 広島国際学院 〒739-0321 広島市安芸区中野6丁目20-1 (082)820-2345
〔ホームページアドレス〕http://www.hkg.ac.jp



元気あふれて！

撮影 自動車短期大学部講師 越智三千彦

目次

21世紀の教育機関の役割	1
学長退任にあたって	2
学長就任にあたって	2
谷川和穂理事 勲一等旭日大綬章受章	3
工学部長就任にあたって	3
特集 ハイテク・リサーチ・センターのきのうきょう	4・5
地域の教育交流 地域共同教育研究センター	6
理事長表彰受賞者	6
留学生の「祖文芸」さんに聞く	7
私の学生生活	7
青年海外協力隊員の宮本真千子さん アフリカ ザンビアからメール	8
「これ！」というものをみつけて -	8
色濃くだそう 学生が創る大学に！	9
ボーダレス時代のコミュニケーション	10
納得できる就職をするために	11
高校から発信	12
研究室紹介	13
各学校の就職・進路状況	14・15
「ほっ」と一息つけるところ「サンサンテラス」	16
電気学会中国支部奨励賞を受ける	16
広島国際学院広報表紙写真募集要綱	16

21世紀の教育機関の役割

自動車短期大学部長 ^{すず} ^き ^{ただ} ^{あき} 鈴木 是明

21世紀の幕開けは、巷間報道されるように世紀末の暗い出来事の影響もあって、明るいニュースの少ないスタートの感が否めない。しかしながら21世紀は、社会循環論的研究によれば、過去800年間世界をリードしてきた西洋文明から、東洋文明の繁栄への交替周期の始まりとも解釈されるから、混乱や多難が伴うのは歴史の必然性かもしれない。

そんな東洋の中でも、経済的に繁栄してきた日本が世界の指導的國家への最短距離にあると言っても過言ではない。そのためには、日本が東洋を始めとして世界の国々から尊敬されるようになること、言い換えれば尊敬される日本人への転身が前提となる。

明治の先達が國家百年の計に燃えて、全ての階層で近代化に取り組んだように、教育界とりわけ大学・短大の高等教育機関は、次世代を担う若者を世界から尊敬に値する人材に育成するという気概が必要であろう。

しかし現実には、成人式騒動で物議を醸したように、若者の意識と社会常識との乖離にみられるようなモラルの荒廃や、少子化に伴って顕在化してきた学力低下等に対処するのにエネルギーを割かれている。これも、高度に細分化された大学・短大教育にあって、専門・職業教育機能が重要視される本学院には避けることのできない試練と言えよう。目前の課題を着実に乗り越えて行く行動力に学生は触発されて、高等教育の目的を見いだしてくれることだろう。

学長退任にあたって



「4年間の思い出」

きの たか お
紀 隆 雄

この度、学長退任にあたって先ず思い出するのは、最初の1年間は非常に長かったが、後の3年間は瞬く間に過ぎ去ったことである。これは幼年期の1年間を長く感じるのと同じように、はじめて経験することや、新しく知ることが如何に多かったかによるものであろう。

9年前に本学に就任し、はじめの2年間、新入生の一般教育に専念できたことは、私の40年に亙る教員生活の中で至福の時であった。当時よく学生の不勉強を嘆く声を聞いたが、学生の中には物凄く勉学意欲旺盛な者もいた。このことは私にとって、その後の私学教育を考えるよすがともなった。

当時は大学設置基準の大綱化の直後でもあり、私学でも一般教育を廃止した学校が多かった。本学でも一般教育担当教員の分属など検討されていたが、私と一緒に就任した古金さんが、愛媛大学での経験を踏まえて、一般教育の重要性を力説され、共通基礎として残すことになった。大学の現状をみる時賢明な選択であったと思う。

何れ大学全入の時代ともなれば、これまでの高等教育の水準を維持することは難しい。これからの学部教育は一般教養と専門基礎を主体にするしかなく、特に理工系学部では、最近の急速な科学技術の進歩からして、これまで学部で行われてきた専門教育の大半は、修士課程に移さざるを得ないだろう。

ところで、21世紀を目指して発足したのが現代社会学部である。本学程度の規模で、理系と文系の学部を持つ私学は少ない。専門の異なる学生が課外活動などで接触し、専門を越えての知識を交換し合うことは、これからの社会生活に必要な副のある教養を身につけることにもなる。他方、教員の間でも相互理解により境界領域の新しい学問分野の開拓にも繋がるものと期待している。工学部にも工学研究科博士課程まで整備されたのだから、国際的に誇れる研究分野を少なくとも一つは確立したいもので、これはハイテク・リサーチ・センターに期待したい。

「大学冬の時代」とは言え、構成員各自がその職責を自覚し、建設的発想の下にそれぞれの創造性を発揮すると同時に、全員の和を尊重しながら切磋琢磨するところには、必ずや明るい春が来ることを確信して筆を擱く。

学長就任にあたって



は さい ひろ み
葉佐井 博 巳

日本の社会は政財界を含め、大きく変革しようとしています。時を同じくして教育界でも、少子化に加え、学級崩壊や非行、基礎学力の低下等の大きな問題を抱えて改革を迫られ、教育改革が国政にとりあげられるに至っています。

こうした流れの中にあって大学も例外ではなく、最高学府としてのあるべき姿を問われています。本学も生き残りをかけた、大きな変革の時期を迎えていると言わざるを得ません。

このような時期に学長をお引き受けすることになり、今更ながら大変な重責であることを痛感しています。

戦後半世紀を過ぎ、平和と飽食の時代に慣れた社会の中で、学生気質が変化してきているにも拘らず、大学そのものが、旧来の感覚やスタイルで「教鞭」を執っていたのでは、生き残ることはできないでしょう。社会の急激な変化と将来を見極めたうえで、教育研究の充実と、施設設備・学生生活のフォローアップ等の環境整備を急ぎ、学生のニーズを満たし「さすが、広島国際学院大学ならでは」と言われるような大学に変身しなければなりません。

我が大学がどのように変り、何を目指しているかを分かりやすく説明できることが極めて重要であります。そのためには、実績を積み、確固とした信頼を築くことが必要です。大学全員入学の時代を迎え、多様な学生を受け入れ、その進路を確かにして社会に送り出すという、大学の社会的役割を果たさなければなりません。

また、本学がさらに発展を遂げるための変革の基盤となるものは、大学が学生のためにあることを常に教育研究の中心に据え、全教職員が協力して労を厭わず行動することであります。

さらには、生涯学習社会における本学の位置づけと具体的なあり方についても、早急に取り組んでいかなければならないと思います。即座に実行しなければならないことは山ほどありますが、本学の発展のために、私はここに最大限努力することを誓い、皆様のご支援とご鞭撻を心よりお願いし、学長就任のご挨拶とさせていただきます。

谷川 和穂理事 勲一等旭日大綬章受章!



勲一等旭日大綬章受章の谷川和穂理事

この度、本学院の理事である谷川和穂衆議院議員が、11月3日付けをもって勲一等旭日大綬章を受章した。11月7日には宮中において勲章及び勲記を拝受し、天皇陛下のお言葉を賜った。本学院にとって、大変に喜ばしく名誉なことであり、誇りとするところである。谷川理事の「受章のことば」を掲載し、皆様とともにお祝いしたい。

学校法人 広島国際学院

たにかわ かずお
理事 谷川 和穂

平素からご支援をいただいている皆様方のお蔭を持ちまして、旭日大綬章を拝受いたしました。心から感謝いたします。

私は二年間の留学から帰国後、留学中に亡くなりました父の後を継いで国会に出させていただきます。"free land"は「自由の大地」と訳すものと頭から決めてかかっていた若者が、アメリカ留学で"free land"とは「タダの土地」、これがアパラチア山脈をこえ西部へ突進したアメリカ開拓史のエネルギーだったと知ってから、すべてを疑ってかかることの大切さを知りました。

リンカーンのゲテスバーグ・アドレスに出てくる「人民の、人民による、人民のための政治」という日本語訳もこれも一種の誤訳、「人々を政治すること」という意味だったので、死んでいった両軍の若い兵士達も、その家族も、家を焼かれた南部の人々も、そして綿の花の中にうずくまっている黒人奴隷も、全ての人々を幸せにする政治をと、その時のリンカーンは心に誓ってこの演説をしたのだと知りました。

政治をめぐるほんのちょっとした誤解から起こるいろいろな問題、政治を自分に都合のいいように解釈することの怖さというものを、その時体験したように思います。

戦時中も戦後も、日本とアメリカの間では、互いを知らなかったための誤解が随分続いたように思います。新しい時代を築くべき時だと思っております。



工学部長

いま むら あきら
今 村 詮

何かの役職に就任した時の前置きに、よく「この度図らずも云々」という一節が使われます。私の場合は、正真正銘の「この度図らずも工学部長に就任することになりました」という言葉がびったりいたします。さらに、私の記憶違いでなければ、たしか三木内閣が発足することになった時、三木首相が「青天の霹靂」といったように思いますが、紀前学長から工学部長の就任を打診された時の私の心境は、まさに青天の霹靂でした。

さて、マスコミなどにもよく取り上げられるように、私立大学はいま少子化の荒波と、

工学部長就任にあたって

バブル崩壊後の経済不安の煽りを受けて、まさに未曾有の危機にあります。本学も例外ではありません。そのような現在、本学の教員になってまだ2年しか経っていない私が学部長に就任するというこの意味を考えると、期待していただいているだろうところの、その責任の重さは計り知れないものがあります。工学部全構成員とともに、オリジナルな発想による他大学にない本学の特色を創りだす以外に、この危機を乗り越え生き抜く道はありません。すなわち、本学の構成員の一人一人がそれぞれ強い教育的信念と、起業家的精神を持って努力しなければ本学の将来はないと考えます。つまり、全員が福沢諭吉と小林一三にならなければならないということの意味します。

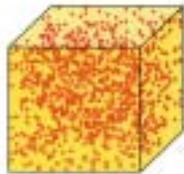
工学部全構成員の全面的な協力を得て、本学院と工学部の発展に尽くしたいと思っております。ご支援の程、よろしく願いいたします。

特集

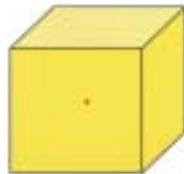
ハイテク・リサーチ・センターのきのうきょう

【1】金属の純度を極限まで高めるとどうなるか？

おおその ひろと まえだ ひろし まつさか きくお きの たかお
大園 洋仁・前田 裕司・松坂 菊生・紀 隆雄



純度99.9%の
中の不純物



純度99.9999%
中の不純物

ある物質の純粋さの度合いを純度といい、一般的に99.9%であればほぼ純粋であると思われがちであるが、その実体はどうであろう。左の模式図は一辺の原子数が100個、総数100万個の原子で構成されている立方体である。主成分の原子を黄色で、またそれとは異なる原子（不純物）を赤色で表している。純度が99.9%の場合は100万個のうち千個が不純物である。一方、99.9999%での不純物は100万個中ただ1個となる。我々が現在

得ているアルミニウム中の不純物は、この程度あるいはそれ以下のものである。

金属の様々な性質は不純物の影響を受ける。純度が99.9%の場合は、図で分かるようにいたるところに不純物がありその影響を大きく受けるが、99.9999%になるとその影響は非常に小さくなり、性質が大幅に変化する。そして、その金属本来の性質が現れてくる。例えば、アルミニウムは塩酸に溶けやすいと言われてきたが、99.9999%のアルミニウムは非常に溶けにくいことが分かってきた。

当センターでは、金属の溶融部分をゆっくりと移動させる方法（帯溶融精製法）と金属の大きな塊を超高真空中で溶かす方法（超高真空溶解法）で、99.9999%の超高純度のアルミニウムを精製している。特に、超高真空溶解炉では 2×10^7 Paの世界トップレベルでの超高真空溶解に成功している。溶解処理されたアルミニウムの表面は全く曇りの無い金属光沢に輝いており、その内部は不純物や欠陥が少ない大きな単結晶、いわゆる完全結晶が得られている。現在、このようなアルミニウムを用いて新しい実用材料の開発を進めており、また、企業との共同研究によりアルミニウムのみならずその他の金属の超高純度化も目指している。



超高真空溶解中のアルミニウム（中央部少し頭を出しているのが液体アルミニウム）



超高真空溶解したアルミニウム試料を切断したところ（直径60mm 長さ100mm）。色違って見える部分はそれぞれ単結晶でかなり大きい。

【2】もろい単結晶シリコンをこわさないで削る新技術

すももぎ つなたか
李木 経孝

本研究は、ダイヤモンド砥石を用いた超精密研削によって硬くて脆い材料を延性モード加工する方法の開発を目的としている。延性モード加工とは、単結晶シリコンや光学ガラスなどの硬脆材料にも僅かに存在する微小塑性領域内で精密加工を行い、普通の延性材料を加工する時と同様な流れ型切屑を排出するもので、精密で高品質な加工（加工単位は10万分の1mm程度の微量）面が得られる。現在、半導体産業や光学部品産業において、製品の鏡面化等の工程を短縮することを目的とし様々な研究が行われている。



超精密加工試験機とダイヤモンド工具を用いてシリコンウェハーを切削中のようす（シリコンウェハーが鏡面であるために透明のように見える）。

【3】世界記録をこえた波長可変高出力レーザー

みやざき かずひこ
宮崎 和彦

今日、各種のレーザーが開発されて医療用やビデオ技術など多方面に広く利用されているが、それぞれのレーザーは特定の波長の強い光を出すのが普通で、波長を連続的に調節できるレーザーの開発は非常に遅れている。もちろん、連続的に波長が調節できれば、各種の精密計測の分野など応用範囲は飛躍的に広がるが、従来は調節できる波長の範囲も狭く、光の強さもごく弱いものしかできていなかった。当センターでは、SFR (Spin-Flip Raman) 方式の高出力波長可変レーザーの開発に成功し、その光出力の強さは従来の波長可変SFRレーザーの世界記録の100倍を超えている。



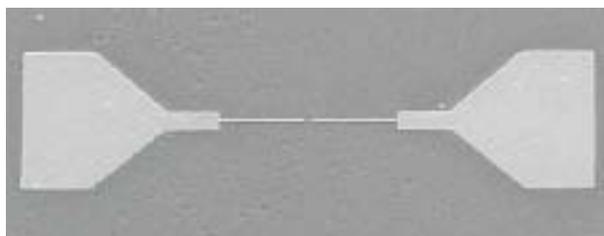
SFR型のレーザー光発生器（半導体単結晶）

SFR型レーザー光発生器を下端部にとりつけた極低温（-269）冷凍機

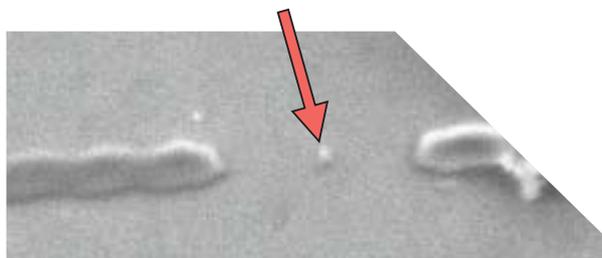
【4】単電子トランジスターの開発

かなじ とある たなか まこと くぼ たかし にしうら まさとも
金持 徹・田中 誠・久保 隆・西浦 正倫

コンピュータや携帯電話などに使われる集積回路（LSI）の高密度化は休みなく続いている。しかし、LSI内の各電極の寸法はもうすぐ量子力学で取り扱うべき領域にはいつてしまうし、電子の素電荷も大きすぎて分割できないので、従来方式ではもう微細化が無理になる。それで「量子素子」、あるいは「単電子素子」などと呼ばれている超微細素子の研究が始まり、当センターでも着々と研究を進めている。まず、電子ビームリソグラフィー法で10万分の1mm級の電極が自由に出来るようになった。次の段階では、STM-CVD法により100万分の1mm級の電極が自由に作れるように、現在STMなどの実験装置を整備中である。



H11年度末 低抵抗シリコン基板上に作成、ギャップ間隔0.5ミクロン



H12年度末 絶縁基板上、0.2ミクロンのギャップの中央に微小なクーロンの島電極を作成することに成功。

地域の教育交流



文学講座の講師を務める

広島市中野公民館の要請で、工学部共通基礎講座の下見隆雄教授が「唐詩入門」と題して、隔週4回の講座を担当した。

初回11月8日(水)、中野公民館大ホールに21名を集めた。主催者の公民館によると、「通常このような数回シリーズの講座は受講者が減少するものですが、今回は初回から受講者数の変動がなかったんです」とのことだった。盛況ぶりがうかがえる。そして、熱心な学習の様子もこのように撮影できた。

下見教授の講義では、まず定型詩の形体や約束ごとを説明し、その後作品の鑑賞に入った。絵画的に、また情感豊かに文字で表現された作品を、精神を解放し五感を働かせ、心のリズムを詩のリ

「中野東まめでがんす講座」

講師の出身 地域共同教育研究センター

ズムに合わせて読むようにとの勧めであった。感性豊かで、大変魅力的な講義であった。しかも「詩の約束ごとには縛られる必要はない」という先生の解釈は、受講者の方々を少なからず安心させたらしい。「以前読んだ詩ですが、今回の勉強で全然違った印象を受けました。この4回は、自分にとっての癒しの時間となり漢詩にふれるのがとても楽しみでした」(50歳代女性)との感想も聞かれた。主催者も今回の講座の成功に自信を深めたようであった。

	日時	内容
①	11/8(水) 14:00~	唐詩入門 唐詩とは何かについて、いろいろな詩の鑑賞を交えて、概略、解説する。
②	11/22(水) 14:00~	自然をうたう詩 自然と一体になり、自然の美しさにひたりながら、人間としての己を確認する詩人たちの作品を鑑賞したい。
③	12/6(水) 14:00~	情愛をうたう詩 人を愛するところ、人のこころの優しさなどをうたう作品を紹介したい。
④	12/20(水) 14:00~	人生をうたう詩 人生への情感を大切に、さまざまな体験を通して、ひとつしかない己の人生をしみじみとみつめる詩人のこころを鑑賞する。

平成十二年度理事長表彰受賞者 広島国際学院高等学校部活動成績優秀者

部名	個人・団体別	受賞者	出場大会名	成績
自転車部	団体ロードレース(男子)	松下 善紀(2年) 隅田 幸助(2年) 白浜 慶一(2年)	平成12年度全国高等学校総合体育大会	第8位
	団体ロードレース(男子)	隅田 幸助(2年) 松下 善紀(2年) 白浜 慶一(2年)	第32回中国地域高等学校対抗自転車競技選手権大会	優勝
	個人ロードレース	隅田 幸助(2年)	同上	優勝
	団体ロードレース(男子)	隅田 幸助(2年) 松下 善紀(2年) 白浜 慶一(2年) 冨田 優作(2年)	第8回三笠宮杯ツール・ド・とうほく	第3位
ウエイトリフティング部	個人 63kg級(女子)	細川 里美(2年)	第34回中国高等学校選手権大会	優勝
柔道部	個人 57kg級(女子)	野見山実沙(3年)	第47回中国高等学校柔道大会	優勝
レスリング部	個人 フリースタイル 85kg級(男子)	石原 忠之(2年)	平成12年度国民体育大会	第5位
	個人 フリースタイル 97kg級(男子)	江野間 優(2年)		第5位
	個人 フリースタイル 63kg級(女子)	梅田 直希(2年)	平成12年度第16回中国高等学校選抜レスリング大会	優勝
吹奏楽部	団体 吹奏楽の部		第41回全日本吹奏楽コンクール中国大会	金賞
バドミントン部	個人 個人対抗戦(女子)	里川 緑(2年)	第29回全国高等学校バドミントン選手権大会中国地区予選会	優勝

留学生の「祖文芸」さんに聞く

Part 1



— 中国から1999年4月9日に来日 —

中国から外国へ留学する人の60%以上が、日本だそうです。

今後さらに、国際交流は盛んになっていきます。本学も国際社会に開かれた大学として、昨年から多角的な改革を進めています。

昨年度本学工学部へ入学され、第43号で紹介した「祖文芸」さんにお話を聞きました。

— 来日(広島)を決めた理由は何ですか? —

日本は進んでいる国だと考えていました。本国で日本語を学びながら、日本へ行って勉強したいと思っていたところ、友人に誘われ決心しました。家族・親戚が資金を用意し、励ましてくれました。感謝しています。必ず恩返しをしたいと思っています。

— 日本語の勉強は難しいですか? —

日本語は単語が多いのでむづかしいです。中国で日本語学校に半年通い、一昨年来日してから1年間Y M C Aで勉強して、日本語能力検定試験1級に合格しましたが、話し言葉がわかりづらく、

意思が伝わらず困る事があります。恥ずかしがらないで、こちらから話しかけるようにしています。

— 日本の人や自然に接してどのようにお感じですか? —

大陸は海がありませんが、私は海が好きで、広島はいい環境です。日本の若い人は親切で礼儀正しく優しいと思いますが、最近の少年の犯罪は怖いです。

広島では平和記念公園が気に入っています。まだ親しい友人はいないので早くつくりたいです。大学以外の人との交流の場所や、ボランティアなどの情報も欲しいと思います。

— 中国と日本で大きな違いを感じることはありますか? —

日本人には強いやる気を感じます。中国の人は社会主義、国営企業であまり働かないように思います。行き過ぎない資本主義がよいと考えます。

私の学生生活



= 海外旅行大好き =

工学部情報工学科3年生

田中愛

私は、工学部情報工学科3年生です。私たちの学科は、3年生の後期から“ゼミ”と言って情報工学科の先生の研究室に配属になります。一つの研究室に約10~15人ぐらいで、各研究室によって様々な事をやっています。私は、その中のA研究室にいます。なぜここを選んだかという、一つは、先生の人柄のよさと、もう一つは、卒業旅行に毎年行くという事です。A先生とは2年生の情報工学実験のとき‘ひょん’なきっかけで海外の話で盛り上がり、それ以来、海外の事についてよく話すようになりました。先生は数々の学会で海外に行かれています。私も、母親の影響もありこの年では多少旅行に行っているの、先生の色々な国の話を聞くのがとっても楽しいです。研究室の4年生の先輩たちはとても愉快な人たちばかりです。今年の4年生の旅行は、バンコク・チェン

マイに行くそうです。私たちの学年も今まであんまり話したことの無い人がいましたが、研究室に入り、お互いをよく知ることができました。

大学生生活でしか出来ないことを、このあと一年で精一杯やっていきたいと思っています。



橋の設計図作成に夢中



校舎

ラス(中学校レベル)とシニアクラス(高校レベル)があります。そこで私はシニアクラスの数学を2クラス教えています。教科書は学校が生徒に貸し出しますが、お金のない学校はその教科書さえ満足にありません。また、彼らの学習道具は、ノート数冊(殆どがザラ紙のもの)とボールペン一本です。例えば、授業でグラフを書くとき、

“はい、ノートに写して!”と言ったとたん、定規がクラス中を回ります。3、4人の生徒しか持っていない定規を使いあうのです。シニアクラスとはいうものの、実際、分数・小数の四則演算問題を与えてもせいぜい1~2割の生徒がきちんと解けるかどうか、といったところです。そこで、今学期から、週に一回“計算レース”を始めました。30分の間に、私が黒板に

私の派遣されているモンゼ・セカンドリー・スクールは、政府系の学校です。これは日本でいう公立学校です。ジュニアク

青年海外協力隊員

宮本真千子さん

アフリカ ザンビアからメール

こんにちは
ザンビアの宮本です

“小学校3年生算数ドリル”の問題(12×35など)を写していきます。黒板がいっぱいになったら、始めの問題を消してどンドンまくし立てるように問題を書いていきます。約40問~50問。“電卓使っちゃダメよ。掛け算表(市販のノートの裏表紙に九九の表が付いている)も使っちゃダメ”“オオー、マ・ダ・ムウ~”“もし、時間内に全問解けて、全問正解だったら、なんかしてあげるよ。なんがいい?”“ギブ・ミー・スイート!!”“よっしゃ、週末、ケーキ焼いてあげるよ。ついでに日本食もなんか作ってあげようじゃないか!”“オー!マダムー!!”

ということで、異様な盛り上がりを見せた第1回計算レースは、生徒の完敗であっけなく幕を閉じてしまいました。“毎週一回するからね。来週はリベンジよ!日本食よ!!”と叫びつづけて2ヶ月半...。頑張れ私のかわいい生徒たち!!

12月で、ザンビアでの生活も1年になります。この1年弱で分かったことは、この国も、この国の人々も私は好きだということです。残り1年と限られた時間を、彼らと私のために有意義に過ごしたいと思っています。



クラス



ランチタイム

「これ!」というものをみつけて -

電子工学科平成7年度卒業

かじはら きょうこ
梶原 京子

私が就職したのは電話工事をしている(株)ソルコムという会社です。今や情報通信と言えば、私たちの生活の中でも重要な役割を果たしているものだと思います。

入社するまでは電話工事といってもあまりピンときませんでしたが、皆さんが日常目にしている電柱や電話ケーブル、誰もが親しみのある携帯電話やインタ-ネットなど、すべて電話工事にかかわりがあるのです。

入社1年目は研修期間ということで、実際現場に出てマンホールに入ったり電柱に登ったり...その後は、設計を1年、現在は施工管理業務を担当しながら光ファイバーの工事をして3年目になります。

施工管理業務では、いろいろ



な立場の人たちと一緒に仕事をし、それぞれの立場に立ってものを見たり考えたり、それをまとめて工事を進めて行かなければなりません。仕事に対する責任感が日に日に感じられ、大変なことも決して少ないとは言えませんが、仕事をしているという充実感はずばらしいものです。学生時代私は、“これ”といえることをしませんでした。それを今でも一番後悔しています。皆さんにはぜひ“これ”というものをみつけて、大学生活という貴重な時間を大事に過ごしてもらいたいと思います。

入社5年目にしようやく“これ”というものを仕事の中で見つけつつある私は、とにかく悔いの無いよう精一杯頑張っていきたいと思っています。



多忙な毎日

社会人になって思っていること
「仕事をしている充実感はずばらしい」

工学部

色濃く込そう

学生が創る大学に!

アメリカ語学研修 エバーグリーン州立大学で

平成12年8月26日から9月11日の17日間、ワシントン州にあるエバーグリーン州立大学の語学研修プログラムに工学部から大学院生を含む5名が参加した。エバーグリーン州立大学はシアトルから車で1時間ほどの美しい町オリンピアの広大な森の中にあり、リベラルアーツと科学教育に定評のある大学として知られている。参加した学生たちはそれぞれホストファミリーの家に滞在しながら、午前は英会話を中心にしたプログラムを受講し、自由時間はパーティにショッピングにと多忙な時間を過ごした。参加者からは、非常に貴重な体験だった、と好評であった。



ホストファミリーと



楽しかったクラス

中国地区インターンシップ制度の紹介

中国地区インターンシップは、学生が中国地域の企業等において実習・研修的な就業体験をする制度として、よく知られている。この制度では単位が認定できるため、本大学の参加を含めて大いに振興を図るべきであろう。学生にとって魅力的な制度にするためには、2週間程度の研修の後、同じ部署でアルバイトとして雇われ、徐々に仕事の内容を理解できるようにすることである。企業側にとっても、若干人手不足の問題を抱えている部署では、補助的な仕事とはいえ、支援を受けることができる制度は歓迎されるはずである。

大好評だった共通基礎講座数学リカレント補講

1年次の共通基礎科目で必修となっている微分積分で単位未修得学生が近年多くでている。そこで熱心に受講したが残念にも合格しなかった学生を対象に、平成12年度前期期末試験直後(7月31日)から、数学担当教員によりリカレント補講と名付けた特色ある補講が行われた。1クラス5、6名で5日間毎日3時間基本的問題を解き、宿題も課して6日目には達成度テストをした。受講者は50名で、全員真剣に努力して1週目で大半の学生が基準点に達し、次週で残り全員合格という悦ばしい結果になった。補講後のアンケートでは、分かりやすく役にたったと感じた者が90%もあり、特に来年度この補講があれば、後輩にすすめるとの回答が86%あり、注目された。



ニュートン先生、微積を教えて!

教職課程の設置

情報工学科では、平成13年度から下記の免許状を取得する教職課程を開設する。学生生活の一つの目標として活用し、将来の人生設計に役立ててくれることを期待している。

- 1.高等学校教諭第一種免許状(情報)
- 2.同上(数学)

「機械工学科主任就任にあたって」



前任の東教授が病気のため、私がピッチヒッターとして機械工学科の主任に命ぜられました。年の順によるとはいえ、大学の舵取りの一番難しい時期に学科のハンドルを握らざるを得なくなつて、スタート時が肩の力を抜くために、多くの大学において主任は雑用係

「元家勝彦」

機械工学科教授 元家勝彦

としての社会通念に従って、学科の下働きに徹しようと思つております。幸いにも、学科の実質的な舵取りのナビゲーター役には、知恵者がそろつた機械工学科の皆さんが控えていて下さるので、私はハズルさばきだけで安心して集中できると思つております。この困難な時期を乗り越えるため、機械工学科の皆さんの協力をお願いいたします。

イギリス・リーズ大学との教育交流提携が実現！

助教授 ^{めぐる} 目黒 ^{てるみ} 輝美



学位授与の日に

学・理工学などの幅広い教育過程を学ぶため、学生は世界各国から来ています。学位授与式は上の写真のように伝統にのっとり行われます。

海外留学生のために特別コースを設定し、日本の私学並みの学費・学寮費でどのコースでも選択できるようになっています。東アジア学科には日本語科もあり、演劇担当の日本人教員もいます。教育交流提携では、原則1年の留学で本学の単位との互換性をもった講義の取得により、留学しても4年で卒業できる可能性を考えています。

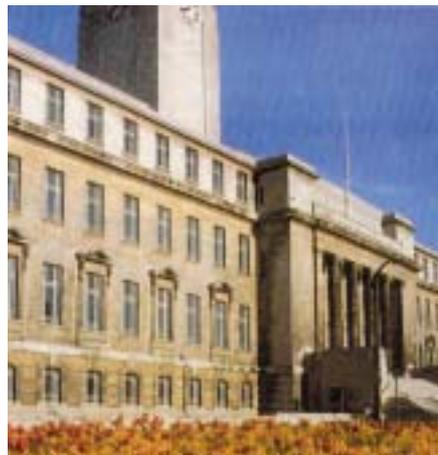
イギリス以外に、アメリカ、アジア、ヨーロッパの国々へも、国際交流の幅を広げていきたいと考えています。



リーズ大学の全景

ボーダレス時代のコミュニケーション

現代社会学部



リ - ズ大学校舎

「共通のものにする、ともに義務を果たすこと」
学生の自分探しと、何を学び何を得るかで大学をつくる

北欧とフィンランドにおける高齢者ケア

講師 ^{たなか} 田中 ^{さとみ} 里美

私は現在、文部科学省の科学研究費補助金（奨励研究A）を受けて、日本とフィンランドの高齢者の生活の比較調査を行っています。2月22・23日の両日、この研究のフィンランド側協力者であるトゥルク大学社会政策学部教授カリ・サラヴォ先生をお招きして、現代社会学部内で教員に向けてセミナーを、また広島ハイビルのホールを借りて、ボランティア、社会福祉関係者、また一般市民を対象に、表題の講演会をしていただく予定になっていました。残念ながら、サラヴォ先生は来日直前に本国で急逝され、この二つの研究交流、国際

交流の機会は実現しませんでした。サラヴォ先生のご冥福をお祈りするとともに、これまでの研究交流で培ったものを糧に自らの研究を進め、さらに学术交流の展開を期したいと思っています。

感激！ 加藤 宗登先生最終講義

去る1月30日(火)本学部の加藤宗登先生が退任に当たって最終講義(フランス語)を行った。学生たちは花束を贈呈して感謝の気持を表し、感激とともにお送りした。



納得できる就職をするために

- 成長意欲と目標を持つこと -

短期
大学部



技術講演会

《早い時期に進路を決めて目的意識を持って学ぶことが大切》
= どんな仕事をしたいと考えているか =

● 盛り上がる技術講演会 - 新技術・整備技術 -

就職支援の一環としての技術講演会が、2月5日(月)～7日(水)までの3日間、短期大学部内で行われた。

これは、国内の自動車メーカーに独自の新技術・整備技術を公開してもらうもので、この機会をとらえ、学生に系列ディーラーとの接触の場をつくっている。

自動車がかかえる課題である省エネ、環境、安全に関する内容の講演が多くあり、約90%の学生が出席し、中にはリクルートスーツの者もいて、積極的に質問するなど、会は大いに盛り上がった。

ディーラーへの就職を目指す学生は、この後会社訪問、入社試験と本格的な活動に入って行く。そして、4月の2年次前期開始時には、例年約20%の者が内定している。



技術講演会

● 就職保護者懇談会を開催

学生の就職等の進路について適切な指導を行うことを目的にした、保護者との懇談会が2月3日(土)に短期大学部で行われた。

昨年までは2年次の4～5月に行っていたが、今年度は自動車ディーラーの採用活動の早期化に合わせ、1年次の2月初旬の開催となった。

前半は全体会、後半はチュ・タとの個別懇談会であった。厳しい就職状況を反映してか、54名



就職保護者懇談会

(約1/3)と多くの保護者の出席があり、進路のほか学業成績、学生生活まで話が及ぶなど、内容の充実した会であった。

高校 から発信

異文化交流
= 二度目の姉妹校来校 =



昨年10月26日～31日、姉妹校であるGrovedale Secondary College（オーストラリア）から教師4名、生徒19名（男子6名、女子13名）が本校の教員・生徒の家庭にホームステイし、茶道・調理実習・書道等の授業を通じて生徒とも交流を深めた。

1年生全員で歓迎式典を開き、オーストラリアの準国歌とも言われている「ウォルチング・マチルダ」を吹奏楽部が演奏すると、感激のあまり泣き出す人もいた。

熱心に見学する慰霊碑・資料館

市内見学での平和公園で、原爆の子の像に千羽鶴を捧げた。慰霊碑巡りや資料館見学では、予定時間を大幅に過ぎるほど熱心に見学していた。

姉妹校の生徒の感想文にも、ヒロシマや世界平和への思いがしっかりと書かれており、あらためて広島に住む我々に対して課題を投げかけられた気がした。



茶道・書道・調理にも挑戦する

茶道では、茶道部の生徒の助けを借りて、慣れない作法を学び、日本の伝統文化に触れた。調理実習では、あらかじめ英語で用意されたレシピをたよりに普通科の生徒と一緒に、

「炊き込みご飯」「さばの味噌煮」「みそ汁」作りに挑戦した。悪戦苦闘の末、ようやく料理もでき、別室で会食である。室内には、書道の先生がしたためた歓迎の横断幕が飾られた。味付けに失敗して、箸をつけないグループもあったりしたが楽しいひとときを過ごした。



また、書道では、総合システム科の生徒に助けられながら、おそろおそろの筆を運んでいたが、その成果はサヨナラパーティーで披露され万雷の拍手が起こった。

楽しかったファミリーとの生活

各家庭での滞在は、普段通りの生活で過ごした方がお互い気を遣わずにすみ喜ばれていたようである。我々日本人が気づいていないようなことに関心を持たれ、日本文化を再発見できたという家庭もあった。「ホームステイだと、その土地の人々の暮らし方に触れられて深い理解ができるので意義があります」「ホストファミリーをして得られた一番のものは、家族の協力と団結心だったかも知れません。

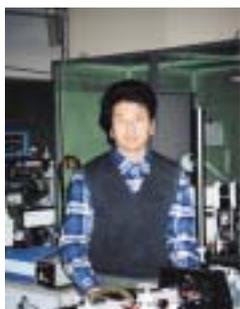
異なる文化に触れ学ぶということだけでなく、相手にも家族にも心を開いていくことが大切だと学ばせていただきました」という感想が今回の交流の成功を代弁していると思う。

日本滞在中に誕生日を迎えた生徒が2名もおり、サヨナラパーティーでバースディケーキを学校からプレゼントされ、大変喜んでいました。パーティーの出し物も盛りだくさんで、ホストファミリーからの心づくしの食事を楽しみながら、最後まで別れを惜しんでいた。



工学部

電気工学科・酒井研究室



本研究室では、レーザーを使った様々な物質の薄膜作製と、インターネットを使って学習することのできる教材のホームページ作成を行っている。ここでこれらのテーマを紹介する。

(1) レーザーを使った薄膜作製

レーザーは強力な光で、物質を破壊することができ、レーザー加工機やレーザーメスが実用化されている。しかしレーザーを使って物を作ることもできる。これが我々の行っているレーザーアブレーション法である。簡単に言うとレーザーによって物質を蒸発、またはプラズマ化してガラス基盤にぶつけ、薄膜を作製する方法である。これによって他

の方法ではうまくでき

なかった物質を薄膜

にしたり、色々な化

合物を簡単に混合で

きる。今は光に反応

する半導体の薄膜を

作っていて、将来はこ

れらをセンサーや発光素

子などに応用することを考

えている。研究室には薄膜作製装置以外に、光

をあてて薄膜の性質を調べる装置や、プラズマ

の発光を観測する装置もある。



(2) 教材のホームページ作成

今ではインターネットを使って、世界中の情報をパソコン上でどこでも見ることができるようになった。そこで本研究室でもこのインターネットで見ることのできる、電気工学の教材のホームページを作っている。



このような教材は、自分でわからないところを自由に調べたり、きれいな絵や動画、音声などのマルチメディアで表現することができる。

現代社会学部

村澤研究室



「調査方法の可能性と限界」を学生と共に学ぶ

教育は、おそらくだれにでもどんな場面でも議論される身近な問題である。そして人間が一生の中で絶えず関わりを持つ事柄である。さらに困ったことに、教育については百家争鳴しはするが、「これが答えだ」というものを提示できにくい。私が取り組んでいる教育というテーマとは、およそ不可解な鵠(ぬえ)のようなものだ。

この教育の問題を、社会統計学・社会調査という技法で料理して、そのお味を吟味してもらおう。ただ、教育の問題に限らず、社会科学系の問題は、みんなが美味しいと思うような抜群の料理を出すことが難しい。ただし、どんなにうまく料理(=調査)をしても、ある教育現象を予測・説明できる確率はそう高くはない。例えば「人の学歴は、何によって決まるか」を説明する要因として、社会学ではよく「親の職業」「親の学歴」「育った家庭の収入」などが挙げられる。実はこれらの予測率はせいぜい20%~30%程度でしかない。ただ、裏を返せば、100%近く説明できる要因とは、誰にとっても自明で当たり前の要因であり、分析する意味はない。社会学の社会学たるゆえんは、社会の非自明的な隠れた制度・構造を明らかにすることなので、当たり前の事柄を分析・解釈する意味はないわけだ。

さて、実際私はどんなテーマに取り組んでいるのか。最近の関心は「学歴が人々の意識の中にどう作用しているのか」「小中学生の学力はどのような状態にあるのか」「大学のあり方」などである。いずれも社会調査データを収集し、計量的な分析を行っている。こういうことを生業としてしていると、「すぐ結果が出るでしょ」と言われるが、とんでもない。まさにトライアンドエラーの繰り返し。おもしろい、非自明的な結果はそうそう導けるものではない。授業では、そうした苦労を披露しつつ、教育だけに限定せず、調査方法の可能性と限界を学生と共に学んでいきたいと考えている。

研究の限界

平成12年度 広島国際学院大学就職状況

平成13年3月1日現在

項目		工学部計	電気工学	電子工学	機械工学	情報工学	大学院	項目	工学部計	電気工学	電子工学	機械工学	情報工学	大学院	
卒業・修了者総数(人)		476	150	122	128	76	19	就職先・業種別	金属	3		3			
就職希望者数(人)		375	119	98	101	57	13		非鉄金属	1			1		
採用内定者数(人)		328	100	91	87	50	11		一般機械	25	3	1	18	3	1
就職率		87%	84%	93%	86%	88%	85%		電気機械	19	10	8	1		2
大学に就職斡旋を希望しない数	進学	25	5	8	8	4	2		電子機械	16	4	7	5		
	自営	9	1	1	5	2			輸送用機械	15	4	1	9	1	
	進学希望	9	1	3	2	3	1		精密機械	5			5		
	教職希望	5	3		2		1		半導体	4	3			1	
	公務員希望	17	9	3	4	1	1		医療機器	1			1		
	自己開拓	32	11	6	6	9	1		その他	10	4	1	4	1	1
	その他	4	1	3	0	0	0	精密工学機器	1					1	
	求人状況	会社数	1,186	1,095	1,039	1,048	976	251	輸送用機器	11	1	3	6	1	
	求人数	4,242	1,121	1,054	1,073	994	315	電気電子機器	30	11	10	4	5		
	求人倍率	11倍	9倍	11倍	11倍	17倍	24倍	百貨店スーパー	1					1	
就職先・地区別	広島地区	151	42	39	49	21	3	金属製品	3		1	2			
	関東地区	72	19	18	14	21	4	住宅・住宅設備	1			1			
	関西地区	62	23	21	13	5	3	その他	18	5	8	3	2		
	中国地区	24	11	3	9	1	1	機械修理	3	1		1	1		
	四国地区	13	5	5	2	1		情報サービス	28	3	6		19	4	
	九州地区	6		5		1		放送	1				1		
就職先・業種別	建設業 39名	電気工事	15	12	3			設計	31	7	15	5	4	1	
		設備工事	7	4	1	2		教育	1				1		
		通信設備工事	10		7	1	2		環境保全	2		1	1		1
		その他	7	1	3	3		ビルメンテナンス	6	6					
	製造業	食料品	5	3	2			その他	28	9	8	6	5	1	
		繊維工場	1				1		金融・保険業	6	3	2	1		
		化学工場	3	2		1			運輸・通信業	4	2	1	1		
		鉄鋼	1	1		1			公務員	5	1	2	2		
	製造業 109名		金 属	3			3								
			非鉄金属	1			1								
		一般機械	25	3	1	18	3	1							
		電気機械	19	10	8	1		2							
		電子機械	16	4	7	5									
		輸送用機械	15	4	1	9	1								
		精密機械	5			5									
		半 導 体	4	3			1								
		医療機器	1			1									
		その他	10	4	1	4	1	1							
		精密工学機器	1					1							
		輸送用機器	11	1	3	6	1								
		電気電子機器	30	11	10	4	5								
		百貨店スーパー	1					1							
		金属製品	3		1	2									
		住宅・住宅設備	1			1									
		その他	18	5	8	3	2								
		機械修理	3	1		1	1								
		情報サービス	28	3	6		19	4							
		放送	1				1								
		設計	31	7	15	5	4	1							
		教育	1				1								
		環境保全	2		1	1		1							
		ビルメンテナンス	6	6											
		その他	28	9	8	6	5	1							
		金融・保険業	6	3	2	1									
		運輸・通信業	4	2	1	1									
		公務員	5	1	2	2									

平成12年度 広島国際学院大学自動車短期大学部進路状況

平成13年3月19日現在

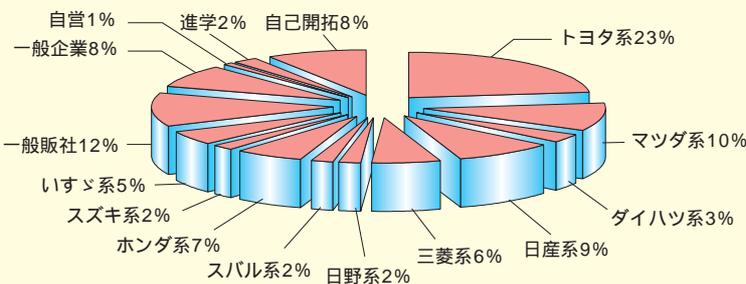
進路状況

卒業生数	126名	就職率	100%
就職希望者数	114名	進学者数	2名
就職決定者数	114名	自己開拓	10名

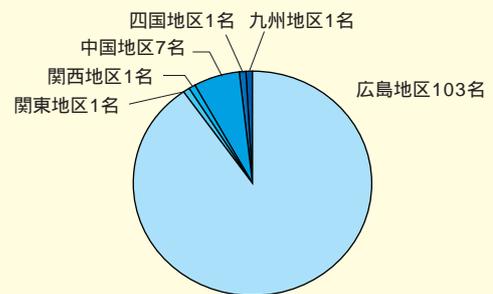
求人状況

求人企業数	114社
求人総数	303人
求人倍率	2.7

卒業生の進路内訳



地域別就職状況



平成12年度 広島国際学院高等学校卒業生進路状況

平成13年3月19日現在

学 科	性 別	在 籍	進 学				就 職						
			大 学	短 大	専 門	未 定	県 内	県 外	公 務 員	自 営	自 己	未 定	
総合システム科	男	167	59	6	45	9	21	1	1	1	1	7	17
	女	5			4		1						
普 通 科	男	128	79	4	18	18	2		1				1
	女	90	32	23	23	5	4						3
合 計		385	170	33	90	32	28	1	2	1	7	21	
		%	84.4%				15.6%						

主な進学先(合格先)

神戸大・広島市立大・愛媛大・北九州市立大・広島県立保健福祉大・広島修道大・近畿大・広島工業大・広島経済大・広島国際学院大・安田女子大・広島女学院大・広島国際大・呉大・エリザベト音楽大・福山大・比治山大・広島文教女子大・広島安芸女子大・岡山理科大・吉備国際大・東亜大・松山大・徳山大・甲南大・大阪工業大・神戸学院大・大谷大・龍谷大・大阪体育大・近畿福祉大・拓殖大・日本文化大・農業者大学校・城南国際大・大阪経済法科大・九州共立大・別府大・同朋大・京都学院大・四天王寺国際仏教大・東海大・九州産業大・酪農学園大・帝京科学大・九州東海大・名城大・安田女子短大・ノートルダム清心女子短大・広島文教女子短大・比治山短大・鈴峯女子短大・京都経済短大・岩国短大・岡山短大・順正短大・第一保育短大・広島文化短大

主な就職先

東洋観光・大和重工・ダイテック・田中電機工業・田村石油・西本建設・日新電装・荻野工業・辰栄工業・八幡青樹会病院・松田鉄工・東洋造園協同組合・ハイブリッド・中村基礎・マサヨシ・扶桑ゴム産業・中国精螺西研・工業センター・すし竹・中尾鉄工所・ライズ・美容室シンジ・スタイリスト進・瀬野白川病院・自衛隊

「ほっ」と一息つけるところ

大学後援会の支援

レスト・ガーデンを設置 「サンサンテラス」=サンテラ

「学生の憩いの場」として「レスト・ガーデン」を工学部1号館北側の機械室の屋上を利用して、大学後援会が約300万円の予算で整備し、自動販売機のほかテーブル・ベンチを設け、大学が寄贈を受けた。

これまで学内にはジュース類の自動販売機しかなく、焼きそば・おにぎり等の手軽な温かいメニューが喜ばれ、多数の学生が利用している。

また、200㎡のスペースには、フラワースタンドに四季の花が飾られ、憩いの場として、やわらかな雰囲気が出ている。

なお、この施設にはまだ呼称がなかったが、「愛称」を募集したところ「サンサンテラス」と呼ぶこととなった。



中野キャンパス

ベンチ・テーブルを設置

このほど、現代社会学部のキャンパス整備の一環として、大学後援会から60万円の予算でベンチ40脚、テーブル20卓の寄贈を大学が受けた。

今後、学生の交流や憩いの場として利用されることを期待している。



上瀬野キャンパス

電気学会中国支部奨励賞を受ける

大学院工学研究科修士課程

電気工学専攻 1年生

みうら せいいち
三浦 誠一



平成13年2月15日、電気学会中国支部奨励賞を受賞しました。これは、平成12年10月21日(土)に岡山大学で行われた「電気・情報関連学会中国支部第51回連合大会」において、「風雑音混入下における低周波域航空機騒音の一簡易推定法()」という題目で発表した論文に対してです。

論文の内容は、屋外での航空機の低周波騒音計測時に混入する風雑音の対策に関するものです。一般に低周波とよばれる成分(100Hz以下、20Hz以下を超低周波音という)の騒音が人間に与える影響評価は未確定で、近年注目されている研究です。屋外でこれを計測する際に、風を原因とする低周波音が影響を及ぼし記録されてしまうので問題になります。低周波域の風雑音は、防風スクリーン(ハードウェア)のみでは除去することがかなり困難です。これに対して、観測点の風速情報その他に着目した簡易推定法(ソフトウェア)による風雑音対策法を提案したものです。

発表当日、私は思いのほかくつろいだ気分では会場に着きました。しかし、他の方々の発表を見学するうち、次第に緊張してきました。いよいよ壇上に立つとひどくあがってしまい、必ずしもよい出来栄とはいえませんでした。しかし発表後の充実感は最高で、早くも次の研究へのアイデアも意欲も湧いてきています。この度の受賞を励みに、次回へつなげたいと思います。



広島空港騒音計測

広島国際学院広報・表紙写真募集要綱

つぎのとおり、学院広報の表紙写真を募集します。

1. 掲載号 第46号(7月1日発行)、第47号(10月1日発行)
2. 募集写真 キャビネ版またはL2版
3. 締め切り 第46号:平成13年5月31日(木)
第47号:平成13年8月31日(金)
4. 審査 広島国際学院大学教職員写真部
5. 送付先 (問い合わせ先)
〒739-0321
広島市安芸区中野6-20-1 広島国際学院企画広報室
TEL(082)820-2361(直)

募集写真はお返ししませんので、あらかじめご了承ください。
なお、採用者への謝礼として、1万円相当の商品券を進呈します。